

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Юридический адрес: 300010, г. Тула, ул. Хворостухина, д. 9, телефон: (4872) 77-30-01, 77-30-04,
факс: (4872) 77-30-01, e-mail:tula-ds6@tularegion.org

Согласовано
Управляющим советом
Протокол от 03.04.2024 № 4

Утверждено:
Директор МБДОУ «Црр – д/с № 6»
Большова И.В.
Приказ от 29.03.2024 №105 -а

Согласовано
советом родителей
Протокол от 03.04.2024 № 2

Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год

Основание проведения:

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» (далее МБДОУ «Црр – д/с № 6»).

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Црр – д/с № 6», содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся), организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников (обучающихся), качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Црр- д/с № 6».

Отчетный период: 01.01.2023-31.12.2023

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Црр – д/с № 6»
Руководитель организации	Большова Ирина Владимировна - директор
Юридический адрес организации	300010, Россия, город Тула, улица Хворостухина, дом 9.
Фактические адреса дошкольных учреждений	300010, Россия, город Тула, улица Хворостухина, дом 9
	300053, Россия, город Тула, улица Ю.Фучика, дом 22а
	300053, Россия, город Тула, улица Бондаренко, дом 3
	300010, Россия, город Тула, улица Майская, дом 11
Телефон, электронная почта	Телефон: 8(4872) 77-30-01 E-mail: tula-ds6@tularegion.org
Лицензия	№ 0133/02986 от 22 января 2016 года, серия 71Л02 № 0000208
Права учредителя МБДОУ	Принадлежат администрации города Тулы в лице управления образования администрации города Тулы. МБДОУ «Црр – д/с № 6» является некоммерческой организацией.
Дата создания	11.11.2015 Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3098 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 172 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 67 – детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6»
Организационно-	«муниципальное бюджетное учреждение».

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

правовая форма	
Тип образовательной организации	«дошкольное образовательное учреждение».
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<p>МБДОУ «Црр-д/с №6» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, приказом министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Порядок приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и другими НПА в области дошкольного образования.</p> <p><i>Локальные акты МБДОУ «Црр – д/с № 6»</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6»;- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6» на 2020-2025 учебный год”- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6» на 2020-2025 учебные годы, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014 г. (для детей от 4 до 7 лет) - до 01.09.2023;- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6», разработанная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г (для детей с 1 года до 4 лет) в рамках поэтапного перехода дошкольного учреждения на программу нового поколения – до 01.09.2023;- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушения речи) МБДОУ «Црр – д/с № 6» на 2018-2023 учебный год, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	<p>ФГОС ДО (2018) - <u>до 01.09.2023</u>;</p> <ul style="list-style-type: none">- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Црр – д/с № 6», календарный план воспитательной работы - <u>до 01.09.2023</u>;- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)- <u>с 01.09.2023</u>;- Основная общеобразовательная программа-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Црр – д/с №6», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) - <u>с 01.09.2023</u>.- Годовой план работы МБДОУ «Црр – д/с № 6»- Учебный план МБДОУ «Црр – д/с № 6»-Календарный учебный график МБДОУ «Црр – д/с № 6».
<p>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none">- Договор о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;- Трудовой договор с руководителем учреждения;- Коллективный договор.
<p>Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней</p>	<p>I ступень - дошкольное образование Форма обучения - очная Язык обучения - русский</p>

образования	
Официальный сайт МБДОУ «Црр – д/с № 6»	http://www.crrds6tula.ru/
Вывод	МБДОУ «Црр-д/с №6» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
1.2. Система управления организации	
Общественное управление	<p>Управление Организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Црр – д/с № 6» и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ «Црр – д/с № 6» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ «Црр – д/с № 6» представлена Конференцией, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.</p> <p>В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ «Црр – д/с № 6» действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение педагогов МБДОУ «Црр – д/с № 6»; - «Школа молодого воспитателя»; - «Открытый детский сад»; - площадки по участию в проектах: «Современные дети», «Пиктомир».
Административное управление	<p>Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Црр – д/с № 6» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию. Заместители директора МБДОУ «Црр – д/с № 6» в соответствии со штатным расписанием, назначаются директором МБДОУ «Црр – д/с № 6». Должностные обязанности сотрудников определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора МБДОУ «Црр – д/с № 6».</p> <p>Отношения между МБДОУ «Црр – д/с № 6» и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, уставом, договором между Организацией и управлением образования администрации города Тулы. Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p>
Методическое управление	Банк локальных актов методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.
Вывод:	МБДОУ «Црр – д/с № 6» зарегистрировано и функционирует в

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление МБДОУ «Црр – д/с №6» осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану, утвержденному на 2023 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.							
	<p align="center">1.3. Оценка образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности</p>							
Контингент воспитанников	<p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» посещает 791 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.</p> <p>Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья, заключения ПМПК для зачисления в группы компенсирующей направленности.</p> <p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте с 1 года до перехода их на начальный уровень общего образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основной структурной единицей является группа обучающихся. В МБДОУ «Црр – д/с № 6» функционируют дошкольные группы с 1 года до 7 лет в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы МБДОУ «Црр – д/с № 6» и длительность пребывания в ней обучающихся определяются уставом МБДОУ «Црр – д/с № 6». Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.</p> <p>Функционирует 41 группа, из них:</p>							
	Фактический адрес	1-я группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет)	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа общеразвивающей направленности/ компенсирующей направленности (с 4 до 5 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности/ компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности/ компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)	Всего групп
	ул. Хворостухина д.9	1	1	3	2	2	3	12

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

ул. Ю. Фучика, д.22а	1	1	2	2	2	3	11
ул.Бондаренко, д.3	0	2	1	1	1	1	6
ул. Майская, д. 11	1	3	2	2	2	2	12
Итого	3	7	8	7	7	9	41

Контингент воспитанников

Фактический адрес	Количество детей	Из них раннего возраста	Из них от 3 лет и старше	Из них в группах компенсирующей направленности
ул. Хворостухина д.9	292	53	239	0
ул. Ю. Фучика, д.22а	159	31	128	43
ул.Бондаренко, д.3	108	15	93	0
ул. Майская, д.11	232	45	187	0

Комплектование МБДОУ «Црр – д/с № 6» воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6». Особое внимание коллектива направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Большую роль в снижении заболеваемости играет проводимая физкультурно-оздоровительная работа и оснащённость образовательного процесса рекомендуемым спортивно-игровым оборудованием согласно требованиям СанПиН, наличие оборудованных спортивных (музыкально-спортивных) залов; использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни - реализация образовательной области «Физическое развитие».

В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2023 год:

Фактический адрес	Кол-во детей	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
		Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%	Кол-во чел./%

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	ул. Хворостухина, д. 9	292	162/55%	108/37 %	20/7%	2/1%	
	ул. Ю.Фучика, д. 22а	159	88/55%	63/40%	6/4%	0	2/1%
	ул.Бондаренко, д.3	108	52/48%	51/47%	4/4%	0	1/1%
	ул. Майская, д.11	232	150 / 65%	70/30%	10/4%	2/1%	
	<p>В практике работы учреждения успешно используются разнообразные формы оздоровления детей: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; спортивные праздники и развлечения; дни здоровья; подвижные игры; физкультурные занятия в помещении, бассейне и на свежем воздухе; физкультминутки; ежедневные прогулки на свежем воздухе; самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Вывод: в дошкольном учреждении реализуются требования ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по образовательной области «Физическое развитие».</p>						
Образовательные программы дошкольного образования	<p>Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, АОП в соответствие с ФАОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).</p> <p>Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с направлениями дополнительного образования в дошкольном учреждении, а также определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.</p> <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Црр – д/с № 6», утвержденного приказом директора от 01.02.2023 № 57 -а была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.</p> <p>В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная общеобразовательная программа -</p>						

образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с №6», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (протокол педагогического совета от 30.08.2023 №5, приказ по МБДОУ «Црр – д/с №6» от 31.08.2023 № 490-а), а также основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (протокол педагогического совета от 30.08.2023 №5, приказ по МБДОУ «Црр – д/с №6» от 31.08.2023 № 491-а). Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО и ОАОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6» основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (группы общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6».

Содержание Программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6» разработано в соответствии с:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).</p>	<p>1. <i>«Цветные ладошки».</i> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) под редакцией Лыковой И.А., 2019.</p> <p>2. Авторская методическая разработка МБДОУ «Црр – д/с №6» «Золотая рыбка», по книге для воспитателей детского сада и родителей, «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной (реализуется в дошкольном учреждении по</p>

		<p>адресу ул.Ю.Фучика, д.22а). 3. <i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеевой, 2019</i></p>
<p>Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 14.1 раздела II ФООП ДО, целью программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>		
<p>Основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) МБДОУ «Црр – д/с № 6».</p>		
<p>Содержание Программы МБДОУ «Црр – д/с № 6» разработано в соответствии с:</p>		
	<p>Обязательная часть</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);</p>	<p>1. <i>Авторская методическая разработка МБДОУ «Црр – д/с №6» «Формирование речи» по методическим рекомендациям Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» - для воспитанников старшей группы, методическим рекомендациям Т.А.Ткаченко «В первый класс без дефектов речи» - для воспитанников подготовительной к школе группы.</i> 2. <i>Авторская методическая разработка МБДОУ «Црр – д/с №6» «Золотая рыбка», по книге для воспитателей детского сада и родителей, «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л.Богвиной (реализуется в дошкольном учреждении по адресу ул.Ю.Фучика, д. 22а)</i> 3. <i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеевой, 2019</i></p>
<p>Цель реализации Программы: обеспечение условий для</p>		

	<p>дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие основ нравственной культуры;• формирование основ семейных и гражданских ценностей;• формирование основ гражданской идентичности;• формирование основ социокультурных ценностей;• формирование основ межкультурного взаимодействия;• формирование основ информационной культуры;• формирование основ экологической культуры;• воспитание культуры труда. <p>Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.</p>
<p>Дополнительные образовательные программы</p>	<p>Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в МБДОУ «Црр – д/с № 6» функционировали кружки различной направленности.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Црр – д/с № 6» обеспечивается программами:</p> <p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» по адресу ул.Хворостухина, д. 9:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Дополнительная общеразвивающая программа «Колибри» по эстетическому развитию дошкольников, овладению основами классического и народного танцев, совершенствованию навыков по технике выполнения танцевальных движений (в старшие группы, подготовительные к школе группы);</i>- <i>Дополнительная общеразвивающая программа «Пиктомир» по систематизации знаний, умений, навыков посредством использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МБДОУ (старшие группы).</i> <p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» по адресу ул.Бондаренко, д. 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Дополнительная общеразвивающая программа «Колибри» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по хореографическому развитию и эстетическому воспитанию дошкольников направлена на формирование творческой личности ребёнка в процессе его приобщения к хореографическому искусству; развитие физических, музыкально-ритмических, эстетических и творческих способностей детей, реализуется в старшей группе и подготовительной к школе</i>

	<p>группе.</p> <p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» по адресу ул.Ю.Фучика, д. 22-а: - <i>Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок»</i> по организации и проведению мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников с нарушениями речи посредством обучения плаванию, преемственное продолжение обучения навыкам плавания, развитие творчества и фантазии дошкольников (подготовительные к школе группы компенсирующей направленности).</p> <p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» по адресу ул.Майская, д. 11: - <i>Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга движений»</i> - по хореографическому развитию и эстетическому воспитанию дошкольников направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей, реализуется в старших группах, подготовительных к школе группах.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью занятий не более 25 минут в старшей группе и не более 30 минут в подготовительной к школе группе в соответствии с учебным планом фактических адресов МБДОУ «Црр – д/с №6».</p>
<p>1.4. Организация образовательного процесса</p>	
<p>Особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность реализации образовательных областей, осуществляемых на занятиях, во всех возрастных группах реализуется с 01 сентября по 31 мая. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Учебный план МБДОУ «Црр – д/с № 6» составлен в соответствии с установленными требованиями с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.</p> <p>Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через разные виды деятельности с учетом их актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения ими тех или иных действий, а также с учетом их интересов, мотивов и способностей. Данный принцип достигался работой педагогов с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка, что способствовало развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.</p> <p>В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические стенды «Работаем по ФОП ДО И ФАОП ДО», «Аттестация педагогических кадров», в том числе на соответствие занимаемой должности», «Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ»; «Реализация проектов в МБДОУ «Црр-д/с №6» («Современные дети», «Пиктомир»), «Наставничество», по запросам педагогов по реализации ФОП ДО И ФАОП ДО; постоянно оформлялись информационные стенды по актуальным вопросам воспитания и обучения.</p>

	<p>Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует требованиям ФГОС ДО, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).</p> <p>Педагоги обеспечивают реализацию образовательных программ ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.</p> <p>Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;- технологии проектной деятельности;- технологии исследовательской деятельности;- информационно – коммуникативные технологии. <p>Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.</p> <p>В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. В системе решались задачи партнерства с родительской общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических (и иных работников дошкольного учреждения) и
--	--

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. <p>Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги учитывали в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважение и признание способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей во многом делало успешной работу учреждения. Обмен информацией о ребенке являлось основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволял совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходило консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны учреждения и семьи. Педагоги поддерживали семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекали других специалистов (консультации педагога - психолога, учителя - логопеда и др.). Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа, консультационная деятельность, информационно – просветительская деятельность.</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>Психолого-педагогическая служба входит в воспитательные условия осуществления педагогического процесса. В структуру службы входят: заместитель директора, педагог-психолог; старшие воспитатели, учителя-логопеды. В психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса включены договорные отношения со специалистами МБУ ДО «Центра психолого-педагогического и социального сопровождения» (ЦППСС). Психолого-педагогическое сопровождение предназначено для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса путем организации сотрудничества как администрации, педагогов, воспитанников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления всесторонней, своевременной квалифицированной социально-психологической помощи (с городскими центрами психологической помощи, городской и районной ПМПК, учреждениями здравоохранения,</p>

	<p>правоохранительными органами и т.д.).</p> <p>Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения МБДОУ «Црр – д/с № 6» заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка. При этом объектом сопровождения является образовательный и воспитательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка.</p> <p>Задачи Службы психолого – педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none">- защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;- диагностика психологических особенностей развития детей с целью своевременного выявления воспитанников, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;- участие специалистов сопровождения в разработке индивидуальных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников;- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;- консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей. <p>Работа психолога – педагогической службы спланирована по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и организационно-методическая деятельность.</p> <p>В детском саду исследуются уровень развития познавательных процессов, адаптации, самооценки, тревожности, мотивации к обучению.</p> <p>Дошкольное учреждение по адресу ул.Хворостухина, д. 9</p> <p>Социальная адаптация – 98% Готовность к школе – 76% Дети с особыми образовательными потребностями — 71% Эмоционально-личностные особенности детей категории социального риска (дети из многодетных, неполных или неблагополучных семей, находящиеся под опекой и мигранты) — 75% Консультирование педагогов и родителей - 82%.</p> <p>Дошкольное учреждение по адресу ул.Ю.Фучика, д. 22-а</p> <p>Среди 30 обследованных детей 6-7 лет готовность к началу школьного обучения показали 44% воспитанников, условную готовность 34 %, условную неготовность 16%, неготовность 6% детей подготовительных групп. Высокой мотивацией к обучению обладают 16% воспитанников, средней 78%, низкой 6% детей.</p> <p>Определение задатков одарённости показало следующие результаты: достаточные предпосылки к творческой одарённости</p>
--	--

	<p>выявлены у 24% воспитанников подготовительных групп; умеренные способности демонстрируют 38% воспитанников; 38% детей подготовительных групп имеют недостаточные способности к творческой одарённости.</p> <p>Среди 20 обследованных детей 5-6 лет, высокий уровень психического развития показывают 25% воспитанников, средний уровень 68%, низкий уровень развития психических процессов выявлен у 7% детей.</p>																																				
1.5. Качество подготовки воспитанников (обучающихся)																																					
	<p>Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнями развития «высокий», «соответствует возрасту», что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ «Црр – д/с № 6».</p> <p>Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - исследовательских ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Оценка реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО</p> <table border="1" data-bbox="544 1025 1497 1641"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1025 847 1294">Наименование показателя</th> <th data-bbox="847 1025 983 1294">ул. Хворостухина д.9</th> <th data-bbox="983 1025 1094 1294">ул. Ю. Фучика, д.22а</th> <th data-bbox="1094 1025 1225 1294">ул.Бондаренко, д.3</th> <th data-bbox="1225 1025 1374 1294">ул. Майская, д.11</th> <th data-bbox="1374 1025 1497 1294">Средний показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1294 847 1402">Социально – коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="847 1294 983 1402">92%</td> <td data-bbox="983 1294 1094 1402">86%</td> <td data-bbox="1094 1294 1225 1402">85%</td> <td data-bbox="1225 1294 1374 1402">98%</td> <td data-bbox="1374 1294 1497 1402">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1402 847 1469">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="847 1402 983 1469">91%</td> <td data-bbox="983 1402 1094 1469">87%</td> <td data-bbox="1094 1402 1225 1469">90%</td> <td data-bbox="1225 1402 1374 1469">98%</td> <td data-bbox="1374 1402 1497 1469">92%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1469 847 1503">Речевое развитие</td> <td data-bbox="847 1469 983 1503">91%</td> <td data-bbox="983 1469 1094 1503">85%</td> <td data-bbox="1094 1469 1225 1503">83%</td> <td data-bbox="1225 1469 1374 1503">96%</td> <td data-bbox="1374 1469 1497 1503">89%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1503 847 1610">Художественно – эстетическое развитие</td> <td data-bbox="847 1503 983 1610">95%</td> <td data-bbox="983 1503 1094 1610">90%</td> <td data-bbox="1094 1503 1225 1610">87%</td> <td data-bbox="1225 1503 1374 1610">96%</td> <td data-bbox="1374 1503 1497 1610">92%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1610 847 1641">Физическое развитие</td> <td data-bbox="847 1610 983 1641">95%</td> <td data-bbox="983 1610 1094 1641">96%</td> <td data-bbox="1094 1610 1225 1641">88%</td> <td data-bbox="1225 1610 1374 1641">97%</td> <td data-bbox="1374 1610 1497 1641">94%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.</p> <p>По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2023 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.</p>	Наименование показателя	ул. Хворостухина д.9	ул. Ю. Фучика, д.22а	ул.Бондаренко, д.3	ул. Майская, д.11	Средний показатель	Социально – коммуникативное развитие	92%	86%	85%	98%	90%	Познавательное развитие	91%	87%	90%	98%	92%	Речевое развитие	91%	85%	83%	96%	89%	Художественно – эстетическое развитие	95%	90%	87%	96%	92%	Физическое развитие	95%	96%	88%	97%	94%
Наименование показателя	ул. Хворостухина д.9	ул. Ю. Фучика, д.22а	ул.Бондаренко, д.3	ул. Майская, д.11	Средний показатель																																
Социально – коммуникативное развитие	92%	86%	85%	98%	90%																																
Познавательное развитие	91%	87%	90%	98%	92%																																
Речевое развитие	91%	85%	83%	96%	89%																																
Художественно – эстетическое развитие	95%	90%	87%	96%	92%																																
Физическое развитие	95%	96%	88%	97%	94%																																
Достижения воспитанников	<p>Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в разнообразных конкурсах международного, всероссийского и других уровнях. Полная информация о достижениях воспитанников и</p>																																				

	<p>педагогов представлена на сайте МБДОУ «Црр – д/с № 6» http://www.crrds6tula.ru/nashi_dostizheniya/</p>
Участие в пилотных проектах	<p>Пилотный проект «Современные дети»</p> <p>В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 21.07.2023 № 1404 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2023-2024 учебном году» МБДОУ «Црр – д/с № 6» продолжает реализовывать проект.</p> <p>На основании приказа министерства образования Тульской области в дошкольном учреждении разработан пакет документов по реализации «Пилотного проекта»:</p> <ul style="list-style-type: none">- приказ от 27.08.2021 № 421-а «Об участии МБДОУ «Црр – д/с № 6» в пилотном проекте «Современные дети» (2021-2022 учебный год);- приказ от 29.08.2022 № 457-а «О реализации в МБДОУ «Црр – д/с № 6» проекта «Современные дети» в 2022-2023 учебном году»;- приказ от 31.08.2023 № 435-а «О реализации в МБДОУ «Црр – д/с № 6» проекта «Современные дети» в 2023-2024 учебном году». <p>- продолжается реализация дорожной карты внедрения проекта «Современные дети» в МБДОУ «Црр – д/с № 6»;</p> <p>- разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: познавательное развитие – приоритетные направления «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».</p> <p><i>Модуль «Родной край глазами детей».</i> Модуль разработан в соответствии с требованиями федерального закона. Структура модуля имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе. Модуль обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся на дошкольном уровне и уровне начальной школы, так как в начальных классах образовательных организаций Тульской области реализуется 4 дополнительная общеобразовательная программа аналогичного содержания в рамках внеурочной деятельности.</p> <p><i>Модуль «Информатика детям».</i> Модуль предназначен для обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач</p> <p><i>Модуль «Английский язык для детей».</i> В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов</p>

	<p>(восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.</p> <p><i>Модуль «Шахматы и дети».</i> Модуль рассчитан на детей 6–7 лет. Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, и используется в образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом один раз в неделю и повседневной жизни группы детского сада в свободное время.</p> <p>Основная цель Программы – целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.</p> <p>Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями.</p> <p>Модули дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализуются по расписанию, в соответствии с разделами программы.</p> <p>Пилотный проект «Пиктомир»</p> <p>- Дополнительная общеобразовательная программа «Алгоритмизация и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», направленная на: - развитие творческих способностей детей, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, логически мыслить; -развитие первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических задач; -раннее развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста, формирование у них первичных представлений об азах программирования; способствующая развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирующая рационализаторские и изобретательские способности детей.</p>
<p>Оценка информационной открытости ДОО</p>	<p>Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ «Црр – д/с № 6» создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: http://www.crrds6tula.ru/, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты.</p> <p>Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.</p> <p>Главной целью сайта является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.</p> <p>Основными задачами сайта является:</p> <p>- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников</p>

	<p>и педагогического коллектива, об особенностях МБДОУ «Црр – д/с № 6», истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;</p> <ul style="list-style-type: none">- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 6»;- формирование прогрессивного имиджа МБДОУ «Црр – д/с № 6»;- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений МБДОУ «Црр – д/с № 6»;- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц;- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей). <p>На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.</p> <p>Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 6». У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель.</p> <p>Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.</p> <p>Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.</p> <p>В 2023 году активно велась работа Госпаблика «МБДОУ «Црр – д/с № 6» на платформах «Telegram» и «Одноклассники».</p> <p>Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МБДОУ «Црр – д/с № 6» открыта и ориентирована на разные категории пользователей.</p>
	<p>1.7. Качество кадрового обеспечения</p>
	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом проекта профессионального стандарта, оказание методической помощи педагогам. Аттестация педагогических работников, курсовая переподготовка проводились в соответствии с перспективными планами. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания</p>

дошкольников. В дошкольном учреждении работало 94 педагогов.

Сравнительная характеристика педагогов по образованию

Наименование показателя	ул. Хворостухина д.9	ул. Ю. Фучика, д.22а	ул.Бондаренко, д.3	ул. Майская, д. 11	Итого
1 численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, из них:	25	13	7	11	62
педагогической направленности	19	9	7	6	
2 численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	3	17	7	4	32
педагогической направленности	3	15	5	11	

Сравнительная характеристика педагогов по уровню квалификации

Наименование показателя	ул. Хворостухина д.9	ул. Ю. Фучика, д.22а	ул.Бондаренко, д.3	ул. Майская, д.11
Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	17	10	5	7
Высшая кв. категория	15	8	2	6
Первая кв. категория	2	2	3	1

Сравнительная характеристика педагогов по педагогическому стажу

Наименование показателя	ул. Хворостухина д.9	ул. Ю. Фучика, д.22а	ул.Бондаренко, д.3	ул. Майская, д.11
1. Численность/ удельный вес численности педагогов, педагогический стаж которых составляет:				
до 5 лет	8	4	3	2
в том числе молодых специалистов	0	0	2	0
свыше 30 лет	5	8	3	5
2. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте:				
до 30	6	0	2	1
от 30	3	11	3	9

Характеристика педагогов и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации

Наименование показателя	ул. Хворостухина д.9	ул. Ю. Фучика, д.22а	ул.Бондаренко, д.3	ул. Майская, д.11
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29	30	11	23
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24	29	10	18

Организационно-методическая деятельность: анализ и обобщение результатов психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в

	<p>методических объединениях, семинарах, мастер-классах по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста реализуется в течение года.</p> <p>Педагоги принимали участие в мастер-классах, семинарах, организованных в соответствии с планами МКУ ЦНППМП ТО.</p> <p>Эффективность и результативность</p> <p>Педагоги: Веселова Л.Н., Кузьмина А.В., Никишина Е.В., Фильченкова О.В., Агапова Т.В. приняли участие в Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России»</p> <p>Инструктор по ФК Никишина Е.В. приняла участие в Спортивном фестивале «Воспитатели России»</p> <p>Старший воспитатель Мартынова Л.В. приняла участие в региональном конкурсе «Краш-тест идей и проектов «Я – наставник»</p> <p>Заместитель директора Борискина О.А. заняла 2 место в региональном конкурсе руководителей образовательных организаций «Лидер года в образовании-2023».</p> <p>Воспитатель Амбарникова Е.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «Профессионалы тульского образования».</p>
<i>1.6. Материально-техническая база</i>	
	<p>В МБДОУ «Црр – д/с № 6» продолжала пополняться материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей; систематически велась работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В соответствии со Стандартом РППС МБДОУ «Црр – д/с № 6» обеспечивает и гарантирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, кабинетах педагога - психолога, учителя-логопеда и др.) созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имели возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендовалось ознакомиться с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6», а также с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) МБДОУ «Црр – д/с № 6» для соблюдения единства семейного и общественного воспитания.

В дошкольном учреждении имеются: групповые помещения, кабинеты заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты заведующего хозяйством, кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога - психолога, кабинет музыкальных руководителей, тематические рекреации по правилам дорожного движения, здоровья дошкольников, родного города Тулы, мини-уголки различной направленности в групповых комнатах, музыкальные залы, спортивные залы, пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты (изоляторы). Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников осуществлялось в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами, использовалась наглядная агитация. В целях исполнения действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), на рабочем месте, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

Сведения об объектах для проведения образовательного процесса	<p>Методические кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям образовательной и адаптированной программ дошкольного образования и с учетом требований ФГОС ДО. Имеется технические средства обучения.</p> <p>Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога расположены в отдельных помещениях. Оборудованы в соответствии с установленными требованиями педагогики и психологии (дошкольной), ОТ и СанПиН</p> <p>Музыкальные (музыкально-спортивные) залы оборудованы пианино, шкафами для хранения различных видов музыкальных инструментов, театрализованных игр и спектаклей; интерактивными экранами, оборудование для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (при необходимости).</p> <p>Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, физкультурных праздников и организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, индивидуальной работы инструктора по физической культуре. Спортивный зал полностью оснащен необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим педагогическим, гигиеническим и санитарным требованиям, требованиям охраны труда.</p> <p>Групповые ячейки оборудованы в соответствии с требованиями с ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.</p>
Сведения о средствах обучения и воспитания	<p>Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения, музыкальное оборудование.</p> <p>Для освоения образовательной и адаптированной программ дошкольного образования по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Таким образом, в МБДОУ «Црр – д/с № 6» произошли значительные изменения в увеличении объема поступивших финансовых бюджетных средств. Особый акцент сделан приобретение игрового сюжетного уличного и спортивного оборудования.</p>
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	<p>Проведен мониторинг качества образования в МБДОУ «Црр – д/с № 6». Для оценки качества образования использовались:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинговое исследование;- материалы внутреннего контроля;- материалы педагогической диагностики;- социологические опросы (проведенные педагогами-психологами);- статистическая отчетность;- другие диагностические материалы. <p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ МБДОУ «Црр – д/с № 6» включала в себя оценку:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогических,- кадровых,- материально-технических условий реализации образовательных программ,-развивающей предметно-пространственной среды. <p>Результаты оценки психолого-педагогических условий показали следующее. Характер взаимодействия сотрудников с воспитанниками, создание условий и возможностей для социально-личностного развития воспитанника в процессе организации различных видов детской деятельности присуще 90% педагогов дошкольного учреждения.</p> <p>Уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, а также использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям - у 95% педагогов.</p> <p>Большинство педагогических работников (91%) стремятся к конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Осуществляют поддержку родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>Вместе с тем, испытывают затруднения в установлении контакта с родительской общественностью, использования в практической деятельности разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) молодые специалисты и вновь принятые на работу воспитатели.</p> <p>МБДОУ «Црр – д/с № 6» открыто для родителей и общественных организаций через размещение материалов на официальном сайте МБДОУ «Црр – д/с № 6» http://www.crrds6tula.ru, наглядную агитацию с использованием различных форм.</p> <p>Оценка кадровых условий. Квалификация педагогических работников в основном соответствует требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Оценка материально-технических условий. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС ДО И ОП ДО (88%), обеспеченность учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО (70%) и соответствии РППС требованиям ОП и АП ДО (90%).</p> <p>Деятельность МБДОУ «Црр – д/с № 6» по соблюдению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) в основном соответствует требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения) - 100%.</p> <p>Оценка развивающей предметно-пространственной среды. Оценка качества организации образовательного процесса показала, что объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН) - 100%.</p>
--	---

	Выбор рабочих программ и технологий рационален, соответствует возрастным особенностям детей.
Результаты рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг организацией: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6»	<p>Открытость и доступность информации удовлетворяет на 99% условиям оценки. Представленная на официальном сайте информация достаточно полно освещает деятельность ДООУ, сведения о деятельности ДООУ присутствует в полном объеме.</p> <p>План НОКО за 2023 год выполнен не в полном объеме из-за отсутствия финансирования. Тем не менее выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработана дорожная карта по организации доступной среды (до 2025 года);- с целью повышения квалификации педагогов и курсовая подготовка МБДОУ «Црр – д/с № 6» педагоги и специалисты дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня (http://crrds6tula.ru/nashi_dostizheniya/) <p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительских собраниях в форме Публичного доклад директора перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы» (http://www.crrds6tula.ru/dokumenty/).</p> <p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МБДОУ, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения;- использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий;- создание условий для оздоровления воспитанников, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников, сотрудников;- улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.</p> <p>Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 6» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</p>

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «Црр - д/с № 6» г.ТУЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Црр – д/с № 6»
(дошкольное учреждение по адресу ул. Хворостухина, д. 9)
за 2023 год**

<i>№</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</i>
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	239 человек
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/89%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/68%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/11%

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	образование	
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/11%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/61%
1.8.1	Высшая	15 человек/54%
1.8.2	Первая	2 человека/7%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/28,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/21%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /11человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ «Црр – д/с № 6»
(дошкольное учреждение по адресу ул. Ю.Фучика, д.22а)
за 2023 год

<i>№</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</i>
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	128 человек
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека /27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/43 %

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/30%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/57%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/27%
1.8.2	Первая	2 человека/6%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/27%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/37%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ «Црр – д/с № 6»
(дошкольное учреждение по адресу ул. Бондаренко, д. 3)
за 2023 год

<i>№</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</i>
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	93 человек
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	18,7

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/35%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35%
1.8.1	Высшая	2 человека/14%
1.8.2	Первая	3 человека/21%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МБДОУ «Црр – д/с № 6»
(дошкольное учреждение по адресу ул. Майская, д. 3)
за 2023 год

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	187
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека /2%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /44%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /24%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /56%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /44%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/28%
1.8.1	Высшая	6 человек /24%
1.8.2	Первая	1 человека/4%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек /20%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /36%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек /92%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек /72%

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да