**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Яковлева О.В., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися среднего дошкольного возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми среднего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию «Волшебные камни», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6», выступила Педагогическом совете докладом из опыта работы «Организация познавательного развития посредством использования «Центра познавательной активности». Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Исаева Юлия Евгеньевна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории. Является руководителем профессионального сообщества старших воспитателей г.Тулы, входит в состав экспертной комиссии по аттестации пед.работников.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми среднего дошкольного возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.

3. Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.

1. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.
2. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление «Центра познавательной активности»
3. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
4. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
5. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
6. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
7. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.
8. Круглый стол. Анализ работы за год.