**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Яковлева О.В., воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися старшего дошкольного возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию «Соль», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6», выступила Педагогическом совете докладом из опыта работы «Организация воспитательно-образовательной работы с обучающимися по основам безопасности в ДОУ». Организовывала работу с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Мыскина Лариса Валерьевна, воспитатель, стаж педагогической деятельности 26 лет.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Взаимопосещаемость в соответствии с персонализированной программой наставничества.

3. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.

1. Обмен опытом в соответствии с персонализированной программой наставничества.
2. Анализ работы за год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Исмаилова И.К., воспитатель первой группы раннего возраста общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися раннего возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в процесс образовательно-воспитательной работы с детьми раннего возраста.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию «Мамин праздник», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6», выступила Педагогическом совете докладом из опыта работы Организовывала работу с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста. Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Дятчина Светлана Ивановна, воспитатель с высшей квалификационной категорией, стаж педагогической деятельности 33года.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Взаимопосещаемость в соответствии с персонализированной программой наставничества.

3. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.

4. Обмен опытом в соответствии с персонализированной программой наставничества.

5. Анализ работы за год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Наумова А.Н., воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися раннего возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в процесс образовательно-воспитательной работы с детьми раннего возраста.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию «Птицы весной», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6». Организовывала работу с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста. Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Сидорова Светлана Мукаррамовна, воспитатель с высшей квалификационной категорией, стаж педагогической деятельности 50 лет.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Взаимопосещаемость в соответствии с персонализированной программой наставничества.

3. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.

4. Обмен опытом в соответствии с персонализированной программой наставничества.

5. Анализ работы за год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Самарина А.П., воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися раннего возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в процесс образовательно-воспитательной работы с детьми раннего возраста.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию «Весенняя капель», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6». Организовывала работу с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста. Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Петрова Татьяна Владимировна, воспитатель с первой квалификационной категорией, стаж педагогической деятельности 14 лет.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Взаимопосещаемость в соответствии с персонализированной программой наставничества.

3. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.

4. Обмен опытом в соответствии с персонализированной программой наставничества.

5. Анализ работы за год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Романова О.Б., воспитатель подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися старшего дошкольного возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Ваза с цветами», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6», выступила Педагогическом совете докладом из опыта работы «Организация воспитательно-образовательной работы с обучающимися по основам безопасности в ДОУ». Организовывала работу с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Одокиенко Марина Владимировна, воспитатель с высшей квалификационной категорией, стаж педагогической деятельности 44 года.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.

2. Взаимопосещаемость в соответствии с персонализированной программой наставничества.

3. Просмотр ОД: Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.

4. Обмен опытом в соответствии с персонализированной программой наставничества.

5. Анализ работы за год.