**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Дудник Г. Н., воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися младшего дошкольного возраста и развитии профессиональных инициатив и активности через организацию КДД.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в адаптации к условиям образовательной организации и овладеть необходимыми для осуществления профессиональной деятельности формами, методами, приемами обучения и воспитания, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ культурно-досуговой деятельности «Праздник весны», посетила методическое объединение, реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6». Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Амбарникова Елена Николаевна, воспитатель, высшей квалификационной категории.

В соответствии с планом, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками, деловая игра, мастер-класс.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия, согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (составление конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми младшего дошкольного возраста.

2. Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей, проведение консультаций для родителей, разработка и реализация проектной деятельности с участием родителей.

3. Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.

1. Просмотр ОД: Составление конспекта ОД, самоанализа ОД.
2. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление «Центра театрализованной деятельности»
3. Деловая игра «Культурно-досуговая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС.
4. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
5. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
6. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
7. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение театрализованной игры с дошкольниками.
8. Круглый стол. Анализ работы за год.