**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого)** Иваненко Т.С., воспитатель подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности.

Молодому педагогу необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с обучающимися старшего дошкольного возраста.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности молодого педагога, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

**Результат работы:**

Наставляемая успешно провела открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Сделаем нашу планету ярче», приняла участие в семинаре-практикуме «Современные дети – поколение будущего» с показом театрализованной сценки «Шахматное королевство» с детьми подготовительной к школе группы , реализуемое на базе МБДОУ «Црр – д/с № 6», провела с детьми подготовительной к школе группы сюжетно-ролевую игру «Супермаркет». Участвовала в смотрах-конкурсах, организованных в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Активно участвовала в вебинарах, организованных ИПК ППРО ТО с целью повышения уровня профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Чуканова Татьяна Николаевна, воспитатель, высшей квалификационной категории.

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым. В план работы входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Были организованы практические занятия и консультации, согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (разработка конспектов и проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста). Данные задания наставляемым были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. Индивидуальное консультирование. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Практикум. Создание картотеки сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста, оформление уголка для родителей в раздевалке группы, проведение родительского собрание, проведение сюжетно-ролевой игры.

3. Взаимопосещаемость. Проведение образовательной деятельности с дошкольниками.

1. Просмотр ОД: Составление конспекта ОД, самоанализа ОД.
2. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление «Центра сюжетно-ролевой игры»
3. Консультация «Организация сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста».
4. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
5. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
6. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
7. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение сюжетно-ролевой игры с дошкольниками.
8. Круглый стол. Анализ работы.